



LES PLEURS DU TOUT-PETIT : LES COMPRENDRE ET LES ACCOMPAGNER AVEC BIENVEILLANCE

JOURNEE DE FORMATION EN LIGNE

JEUDI 19 MARS 2026

Les pleurs du tout-petit mettent souvent mal à l'aise, irritent, voire deviennent insupportables pour les adultes qui y sont confrontés, qu'ils soient parents ou professionnels. Ils suscitent fréquemment un sentiment d'impuissance, de fatigue émotionnelle, parfois même de culpabilité.

Peut-être est-ce lié au fait qu'il est encore rare que des professionnels de la petite enfance reçoivent une formation spécifique sur cette thématique au cours de leur formation initiale. Ni les médecins, ni les sage-femmes, ni les puéricultrices, ni les psychologues ne sont véritablement formés à la compréhension des pleurs du tout-petit... Quant aux informations données aux jeunes parents dès la maternité, elles restent souvent partielles, voire contradictoires.

Dès lors, comment comprendre ce silence persistant autour des pleurs ? Et surtout, comment les comprendre autrement que comme un simple problème à faire cesser ? Comment les accompagner sans les réprimer, tout en préservant l'équilibre émotionnel du tout-petit et de l'adulte ? Ces questions constituent le fil conducteur de cette journée de formation.

Contrairement à certaines idées largement répandues, de nombreuses données scientifiques permettent aujourd'hui de mieux comprendre les pleurs du tout-petit. Les recherches récentes en neurophysiologie, en psychologie du développement et en théorie de l'attachement montrent que les pleurs ne sont pas uniquement l'expression d'un inconfort ou d'un besoin à satisfaire, mais constituent un mécanisme naturel de régulation du stress, particulièrement actif au cours des premières années de la vie.

Lors de cette journée, les pleurs seront abordés comme un processus adaptatif essentiel, impliqué à la fois dans la construction des liens d'attachement et dans la capacité future de l'enfant à réguler son stress. L'accent sera également mis sur les résonances émotionnelles que les pleurs suscitent chez les adultes, souvent en lien avec leur propre histoire affective et relationnelle.

Cette journée s'appuie sur plus de vingt années de recherche, de pratique clinique et de formation auprès de professionnels de la petite enfance, en France, en Suisse et en Belgique. Elle articule données scientifiques, observations cliniques et situations de terrain, afin de proposer une compréhension intégrative et profondément humaniste des pleurs du tout-petit.

Eric BINET- Psychologue clinicien - Formateur
32 rue d'Alésia, 75014 Paris – Port : 06 20 13 69 54
Site : fpepea.fr - Email : contact@fpepea.fr
- SIRET 482 301 330 00056 N° APF 11 75 47950 75



LES PLEURS DU TOUT-PETIT : LES COMPRENDRE ET LES ACCOMPAGNER AVEC BIENVEILLANCE

PUBLICS

Tout professionnel susceptible d'être confronté aux pleurs, sans pré-requis particulier.

OBJECTIFS

Cette formation vise à permettre aux professionnels de la petite enfance et de la périnatalité de :

- mieux comprendre les pleurs du tout-petit,
- se familiariser avec les principales données neurophysiologiques permettant une meilleure compréhension des pleurs.
- repérer les mécanismes, parfois inconscients, qui conduisent à leur répression,
- développer une posture professionnelle plus ajustée, à la fois contenante, sécurisante et respectueuse du besoin de pleurer.

Elle s'inscrit dans une perspective de prévention des troubles relationnels précoces, en particulier des phénomènes traumatiques liés à la répression répétée des états de détresse chez le tout-petit.

LES POINTS FORTS DU CONTENU

- Les principaux aspects neurophysiologiques du cycle stress-détente chez l'humain.
- Les facteurs de stress, de la conception à l'entrée en collectivité.
- Les réactions émotionnelles personnelles, professionnelles et culturelles face aux pleurs.
- Les mécanismes de répression des pleurs, des « douces violences » aux situations de maltraitance.
- Les bénéfices physiologiques, affectifs et relationnels liés aux pleurs.
- La place des pleurs dans le développement d'un attachement sécurisé.
- Les modalités d'accompagnement des pleurs et les ressources disponibles pour l'adulte.



METHODOLOGIE / MOYENS PEDAGOGIQUES

- Présentation théorique structurée, supports pédagogiques remis à l'issue de la formation
- Etude de situations, vidéos,

Cette approche vise à articuler connaissances scientifiques, expérience clinique et situations issues du terrain, afin de permettre aux participants de développer une compréhension nuancée et opérationnelle des pleurs du tout-petit.

Posture pédagogique

La formation s'inscrit dans une démarche résolument non culpabilisante. Elle vise à soutenir les professionnels dans leurs pratiques, en tenant compte des contraintes institutionnelles, émotionnelles et relationnelles auxquelles ils sont confrontés.

DISPOSITIF D'EVALUATION DE LA FORMATION

Prise en compte des attentes des stagiaires en début de journée

Remise d'une attestation de présence nominative en fin de journée

INTERVENANT



Eric BINET, après avoir exercé pendant près de dix ans dans les lieux d'accueil de la petite enfance, anime depuis plus de 30 ans des formations dans le champ de la petite enfance, de la protection de l'enfance, de la psychothérapie. Psychologue clinicien, ancien président de l'Association Francophone du Trauma et de la Dissociation (AFTD), il est Maître de conférences à l'Ecole de Psychologues Praticiens à Paris, équipe Vulnérabilité, Capabilité et Rétablissement (VCR).

Ses domaines d'expertise portent sur les traumatismes complexes, les manifestations dissociatives précoces, le syndrome de Munchausen par procuration et l'application des psychothérapies intégratives (EMDR, ICV, Brainspotting) à la clinique du trauma. Il est également co-responsable du Diplôme Universitaire « *Dissociation, processus psychopathologiques et prise en charge psychothérapeutique des traumas complexes* » (Université de Lorraine/AFTD). Auteur de nombreux articles scientifiques et chapitres d'ouvrages, il a dirigé l'ouvrage collectif *Évaluer et prendre en charge le trouble dissociatif de l'identité* (Dunod, réédité en 2025), et publié notamment : *Le syndrome de Munchausen par procuration. Comprendre, évaluer et prendre en charge* (DeBoeck, 2024), *Le présent au secours du passé. L'intégration du Cycle de la Vie* (Satas, 2017).

Eric BINET- Psychologue clinicien - Formateur
32 rue d'Alésia, 75014 Paris – Port : 06 20 13 69 54
Site : fpepea.fr - Email : contact@fpepea.fr
- SIRET 482 301 330 00056 N° APF 11 75 47950 75



BULLETIN D'INSCRIPTION

LES PLEURS DU TOUT-PETIT : LES COMPRENDRE ET LES ACCOMPAGNER AVEC BIENVEILLANCE

JOURNEE DE FORMATION EN LIGNE
JEUDI 19 MARS 2026

9h-12h30 / 13h30-16h30 – Durée 6 heures

(à télécharger et à remplir numériquement dans le PDF, enregistrer et à renvoyer par mail
ou imprimer et à renvoyer à *Eric BINET, 32 rue d'Alésia, 75014 Paris*)

Nom et Prénoms : _____

Institution : _____

Profession : _____

Adresse : _____

Tél. : _____ Portable : _____ E-mail : _____

Tarifs :

150 € Formation continue

90 € Inscription individuelle

Modalités de règlement (merci de cocher la modalité choisie) :

- Chèque (à l'ordre d'Eric Binet),
- Virement bancaire (RIB envoyé après validation de l'inscription)
- Paiement via PayPal par carte bancaire (idem)

Possibilité de règlement administratif

Fait à _____,

le _____

Par ma signature ci-dessous, j'atteste avoir lu et accepte les conditions de participation (site www.fpepea.fr)

Attention inscription uniquement individuelle – une seule adresse IP

Signature :

Eric BINET- Psychologue clinicien - Formateur
32 rue d'Alésia, 75014 Paris – Port : 06 20 13 69 54
Site : fpepea.fr - Email : contact@fpepea.fr
- SIRET 482 301 330 00056 N° APF 11 75 47950 75