



LE TROUBLE DISSOCIATIF DE L'IDENTITÉ : DE LA CONCEPTUALISATION DU PLAN DE TRAITEMENT À LA PRISE EN CHARGE

*Uniquement en présentiel à PARIS
le 5 et 6 juillet 2024*

**Avec Emmanuelle
Vaux-Lacroix**

Le Trouble Dissociatif de l'Identité (TDI) est encore un trouble mal connu en raison de la difficulté à le diagnostiquer et à le traiter, ce qui conduit ces patients à « errer » dans le domaine de la santé mentale.

Pourtant le TDI concerne 1 à 2% de la population selon les différents auteurs (Binet & al. 2022). La recherche nous montre que le TDI est dû à la sévérité, la répétition, et la nature même d'agressions vécues dès les premières années de vie. Les TDI authentiques présentent de l'amnésie dans la vie quotidienne, dé-

personnalisation, déréalisation, confusion et altération de l'identité. Avec le développement important des réseaux sociaux, nous pouvons nous trouver face à des TDI imités ; et dû à des soignants non-suffisamment formés face à des TDI faux positifs (Pietkiewicz & al., 2021).

Le diagnostic du TDI reste complexe en raison d'une connaissance limitée du trouble et de la similitude des symptômes avec d'autres troubles tels que la schizophrénie, les troubles bipolaires et le trouble de la personnalité borderline

Informations et inscription sur www.fpepea.fr

(Martinez et al., 2020).

Il est essentiel de pouvoir diagnostiquer cette pathologie pour adapter notre travail thérapeutique aux besoins spécifiques des personnes qui en souffrent.

Cette formation a pour objectif de former les participants au diagnostic du TDI et ainsi adapter le travail thérapeutique aux besoins spécifiques de cette patientèle. En s'appuyant sur la Théorie de la Dissociation Structurelle de la Personnalité (Van der Hart et al., 2010), ainsi que sur la thérapie en trois phases de Janet, nous allons explorer la manière la plus adéquate et prudente d'avancer dans la thérapie. En effet, la stabilisation via de nombreux outils thérapeutiques, va rendre possible d'aborder la confrontation aux traumatismes ainsi que l'accompagnement aux changements de manière plus aisée.

L'exploration du système intérieur, via la table dissociative de Fraser (1991, 2003) nous permettra de découvrir les différentes parties de la personnalité et ainsi favoriser la communication interne.

De plus, nous allons explorer la manière d'aborder les PE imitant les agresseurs (Mosquera, 2022) qui peuvent déstabiliser le clinicien ainsi que le patient. Ce travail de longue haleine demande de la rigueur, de la créativité et est, selon nous, passionnant et engageant. La formation laissera une large place à la présentation de vignettes cliniques ainsi que de vidéos de travail avec les différentes parties de la personnalité du patient.

Modalités d'évaluation :

Le recueil des attentes des participants permet un éventuel réajustement du programme. Une évaluation des connaissances en début et fin de chaque stage est réalisée (Quizz en ligne). Une évaluation « à chaud » est effectuée le dernier jour du stage, elle se réalise en deux étapes, une écrite avec un questionnaire et l'autre orale sous la forme d'un tour de table. Remise d'une attestation de présence nominative en fin de journée.

Moyens pédagogiques :

1. Exposés théoriques et techniques
2. Illustration par des vignettes cliniques, démonstrations et vidéos
3. Réflexion participative et élaboration de pistes thérapeutiques adaptées à la pratique clinique

Préparation :

Il sera utile, en guise de préparation, de se familiariser avec les textes suivants :

- Binet, E. (Ed.) (2022) Évaluer et prendre en charge le trouble dissociatif de l'identité. Dunod, coll. Psychothérapie



Prérequis

Les participants doivent avoir préalablement suivi une formation d'au moins 2 jours sur les troubles dissociatifs et/ou la Théorie de la Dissociation Structurale de la Personnalité

Post-formation :

Pour celles et ceux qui le souhaitent, possibilité ultérieure de créer un groupe de supervision pour approfondir leurs cas cliniques

Objectifs d'apprentissage

Au terme de cette formation de 2 jours, les praticiens devraient être en mesure de :

- 1.** Diagnostiquer et différencier un TDI authentique d'un TDI imité ou faux-positif
- 2.** Utiliser les différents outils de stabilisation
- 3.** Explorer le système intérieur via la table de Fraser
- 4.** Aborder les traumas en sécurité

Programme du premier jour

- Rappel des critères diagnostics du TDI
- Les différents outils diagnostic
- Différenciation TDI authentique et TDI imité et faux-positif
- Travailler en phase 1 de Janet (relation thérapeutique, activer les ressources, psychoéducation)
- Rappel de la manifestation des symptômes du TDI en séance
- Stabiliser les patients en séance et en dehors

Programme du deuxième jour

- Apprendre à utiliser la table de Fraser
- Comment utiliser la table de Fraser tout au long de la thérapie
- Travailler avec, les PE imitant agresseurs
- Utilisation des différentes parties de la personnalité pour augmenter la sécurité interne du patient
- Aborder les traumas en sécurité
- Accueillir les variations importantes de la thérapie avec cette patientèle
- Travailler sur le contre-transfert du thérapeute

Informations et inscription sur www.fpepea.fr



Public

Psychologues, psychothérapeutes ARS, psychiatres, psychopraticiens titulaires du CEP formés à une approche psychotraumatologique.

Dates et horaires

Vendredi 5 et samedi 6 juillet 2024 - Durée : 14 h

Vendredi : 9h-12h30 / 14h-17h30

Samedi : 9h-12h30 / 13h30-17h

Lieu

Paris, Maison Adèle Picot, 6ème arrondissement

Accès possible pour les personnes à mobilité réduite

Possibilité d'être logé sur place à moindre coût

(inscription directement auprès de la Maison Adèle Picot)

Formateur : Emmanuelle VAUX-LACROIX



Emmanuelle Vaux-Lacroix est psychologue clinicienne, psychothérapeute, praticienne, superviseuse et facilitatrice EMDR accréditée Europe. Elle est également Gestalt praticienne, formée aux addictions selon le modèle Minnesota, au Brainspotting et à la thérapie ACT. Après des expériences professionnelles dans différentes institutions, elle est installée en libéral en région Parisienne depuis plus de 15 ans où elle travaille avec des patients adultes souffrant de TSPT complexe, et notamment des patients TDI.

Elle est chargée de cours à l'École de Psychologues Praticiens (Paris) depuis 2004 et à l'Université de Lorraine (Metz) depuis 2018 où elle enseigne le trauma complexe et la dissociation. Elle intervient également au DU Dissociation (EPP, Université de Lorraine, AFTD). Par ailleurs, elle donne des formations sur la dissociation pour différents instituts.

Depuis 2018, elle intervient régulièrement dans des colloques sur le TDI (EMDR Europe, EMDR France, Congrès Français de Psychiatrie). Elle est autrice d'un chapitre sur la psychoéducation et les TDI dans le livre Évaluer et prendre en charge le trouble dissociatif de l'identité.



" LE TROUBLE DISSOCIATIF DE L'IDENTITE : De la conceptualisation du plan de traitement à la prise en charge " avec Emmanuelle Vaux-Lacroix

BULLETIN D'INSCRIPTION

5 et 6 juillet 2024 *Uniquement en présentiel à PARIS*
(nombre de place limité)

LIEU : ASSOCIATION ADELE PICOT, 39 rue Notre-Dame des Champs, 75006 PARIS

Renseignements : Eric BINET 06 20 13 69 54

e-mail : contact@fpepea.fr – site web : www.fpepea.fr

Nombre de places limité – POSSIBILITE DE PRISE EN CHARGE FINANCIERE PAR VOTRE OPCA-Fifpl...

BULLETIN D'INSCRIPTION (formation + PAUSES (déjeuner libre) + supports pédagogiques compris)

Vendredi 5 et samedi 6 juillet 2024 - Durée : 14h

Vendredi : 9h-12h30 / 14h-17h30 et Samedi : 9h-12h30 / 13h30-17h

(à remplir directement dans le PDF, imprimer et à renvoyer à **Eric BINET**, 32 rue d'Alésia 75014 Paris ou par mail à contact@fpepea.fr)

Nom et Prénoms : _____

Institution : _____

Profession : _____

Adresse : _____

Tél. : _____ Portable : _____ E-mail : _____

Modalités d'inscription

Je joins mon règlement de (cocher la formule choisie) :

490 € (2 jours de formation)

450 € (2 jours de formation) membre AFTD

600 € (2 jours de formation) - Tarif formation continue (convention)

Inscriptions clôturées au plus tard un mois avant le début de la formation

A l'ordre de : Eric Binet OU possibilité de régler en 2 X sans frais par virement ou via Paypal sur site www.fpepea.fr Possibilité de règlement administratif – virement bancaire

Fait à _____,

le _____ Par ma signature ci-dessous, j'atteste avoir lu et accepte les conditions de participation (site www.fpepea.fr)

Signature :