



LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES AVEC LES TOUT-PETITS ET LES NEUROSCIENCES AFFECTIVES ET SOCIALES : Une nouvelle révolution des petits pas ? ©

Les neurosciences affectives et sociales ont récemment suscité un grand intérêt dans le domaine de la petite enfance au point d'envisager une révolution dans les pratiques des professionnelles. Cette formation sera consacrée aux principes fondamentaux de cette discipline en examinant comment il est possible pour des professionnels de la petite enfance d'utiliser ces connaissances pour soutenir le développement social et émotionnel des enfants.

Tout d'abord, nous allons présenter les bases des neurosciences affectives et sociales. Nous discuterons ensuite de la façon dont le développement du cerveau des enfants est influencé par l'expérience et comment les interactions sociales et émotionnelles sont importantes pour leur développement. L'importance du sommeil sera rappelée en tant que besoin fondamental permettant de soutenir le développement social et émotionnel des tout-petits.

Nous aborderons également l'importance de la régulation émotionnelle chez les enfants et comment les professionnels de la petite enfance peuvent aider les enfants à apprendre à gérer leurs émotions, plus spécifiquement les pleurs et les colères. Nous allons aussi discuter des différentes stratégies qu'il est possible d'utiliser pour soutenir la régulation émotionnelle chez les enfants.

L'importance des relations sociales sera évoquée, en mettant l'accent sur les relations d'attachement, en soulignant l'importance du langage avec les adultes. Nous allons discuter de la façon dont nous pouvons aider les enfants à établir des relations positives et significatives avec les adultes et les pairs dès les premiers temps de l'accueil. Puis nous verrons comment ces stratégies peuvent être intégrées dans la pratique quotidienne.

En somme, cette formation fournira aux participants une compréhension approfondie des neurosciences affectives et sociales et de leur importance dans leur pratique professionnelle. Les professionnels pourront ainsi développer des compétences pratiques pour soutenir le développement social et émotionnel des enfants et renforcer leur capacité à fournir un environnement favorable au développement de l'enfant.

Code : PROG FPEPEA	Date de création : 9/2020	Date d'actualisation : 18/01/2023	Valideur : Eric Binet
--------------------	---------------------------	-----------------------------------	-----------------------

32 rue d'Alesia, 75014 Paris - Port : 06 20 13 69 54

Site : fpepea.fr - Email : contact@fpepea.fr - SIRET 482 301 330 00049 N° APF 11 75 47950 75



PUBLICS

Tout professionnel travaillant auprès de tout-petits (0 – 3 ans)

Pas de prérequis pour les professionnelles

OBJECTIFS

- Sensibiliser les professionnelles aux **recherches récentes en neurosciences affectives et sociales**
- Se familiariser aux découvertes neurophysiologiques pour **une meilleure compréhension de la régulation émotionnelle**, des attachements sécurés et insécures
- Enrichir notre **compréhension du développement** du tout-petit.
- Améliorer les **relations sociales** pour un meilleur épanouissement du tout-petit.
- Développer des **stratégies pratiques** pour soutenir le développement social et la **sécurité émotionnelle** des enfants
- Encourager la **collaboration** et le **partage** de bonnes pratiques entre les professionnelles
- Favoriser un environnement propice à l'**apprentissage du langage** et à l'**expression émotionnelle** des tout-petits

LES POINTS FORTS DU CONTENU

- ✓ Les spécificités des neurosciences affectives et sociales
- ✓ Les 3 découvertes fondatrices des neurosciences affectives et sociales
- ✓ Les stratégies aidant un développement social et émotionnel des tout-petits positif
- ✓ Quelques aspects neurophysiologiques du cycle stress-détente chez l'humain
- ✓ Les facteurs de stress de la conception à la vie en collectivité
- ✓ L'intégration des découvertes des neurosciences affectives et sociales dès les premiers temps de l'accueil
- ✓ Le renforcement d'un environnement langagier riche et stimulant
- ✓ L'implication des familles dans le développement de la régulation émotionnelle pour une meilleure entre-aide professionnelles - tout-petit - parents

Code : PROG FPEPEA	Date de création : 9/2020	Date d'actualisation : 18/01/2023	Valideur : Eric Binet
--------------------	---------------------------	-----------------------------------	-----------------------

Eric BINET- Psychologue clinicien - Formateur
32 rue d'Alesia, 75014 Paris – Port : 06 20 13 69 54

Site : fpepea.fr - Email : contact@fpepea.fr - SIRET 482 301 330 00049 N° APF 11 75 47950 75

FPEPEA

Formations Petite Enfance
Protection de l'Enfance & Adolescence



DISPOSITIF D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Prise en compte des attentes des stagiaires en début de journée
- **A la fin de la formation** : Une évaluation « à chaud » est effectuée par questionnaire écrit et tour de table.
- Remise d'une attestation de présence nominative en fin de 1/2 journée

DUREE

1 à 2 journées

LIEU DE LA FORMATION

En intra ou inter

ANIMÉE PAR :



Eric Binet est formateur, psychologue clinicien, psychothérapeute, Docteur en Sciences de l'Éducation, et docteur en psychologie, maître de conférences à l'École des Psychologues Praticiens à Paris. Il intervient depuis plus de vingt ans en formation continue. Il est l'auteur de nombreuses publications.

Code : PROG FPEPEA	Date de création : 9/2020	Date d'actualisation : 18/01/2023	Valideur : Eric Binet
--------------------	---------------------------	-----------------------------------	-----------------------

Eric BINET- Psychologue clinicien - Formateur
32 rue d'Alesia, 75014 Paris – Port : 06 20 13 69 54

Site : fpepea.fr - Email : contact@fpepea.fr - SIRET 482 301 330 00049 N° APF 11 75 47950 75



METHODOLOGIE / MOYENS PEDAGOGIQUES / MODALITES D'EVALUATION :

- Cette formation se fondera sur un va-et-vient entre les apports théoriques et la mise en lien avec les situations et les expériences professionnelles des participant(e)s.
- Les objectifs et le contenu détaillés ici sont donnés à titre indicatifs, ils seront abordés en fonction des attentes des participant(e)s.
- Questionnements interactifs sur les pratiques, quizz...

REGLES DEONTOLOGIQUES :

Tout travail de formation s'inscrit dans le principe de confidentialité nominative des échanges qui ont lieu dans le groupe et qui engage tout participant.

DISPOSITIF D'EVALUATION DE LA FORMATION :

Le recueil des attentes des participants permet un éventuel réajustement du programme. Point d'étape et synthèse faite par l'intervenant avec le groupe à la fin de chaque séquence.

Une évaluation « à chaud » est effectuée le dernier jour, elle se réalise en deux étapes, une écrite avec Quizz (QCM) et l'autre orale.

MODALITES D'INSCRIPTION :

Les inscriptions se font au plus tard 1 mois avant la formation.

Le nombre de places étant limité, nous vous conseillons de vous inscrire au plus tôt

Les inscriptions se font par mail ou par courrier et seront enregistrées après réception du :

- Bulletin d'inscription ou la convention de formation signée
- Le règlement intégral au moment de l'inscription (si inscription individuelle)
- Un accord de prise en charge de la formation si elle est financée par une personne morale

Les participants reçoivent une confirmation d'inscription par mail et une convocation au plus tard 8 jours avant le début de la formation.

Code : PROG FPEPEA	Date de création : 9/2020	Date d'actualisation : 18/01/2023	Valideur : Eric Binet
--------------------	---------------------------	-----------------------------------	-----------------------

LIEU :

Formation en présentiel : La formation peut se dérouler en INTRA ou en INTER en France, Belgique, Suisse, Luxembourg.

Formation en ligne : Formation à distance par Zoom

HANDICAP :



- Si vous êtes en situation de handicap et nécessitez un aménagement spécifique pour suivre une formation, merci de contacter Eric Binet, contact@fpepea.fr

CONDITIONS FINANCIERES :

Formation INTER :

- **Prise en charge individuelle** : En fonction de la durée de la formation les inscriptions par journée la prix/ jour varie entre 150 et 250 euros.
- **Prise en charge par une personne morale** : En fonction de la durée de la formation les inscriptions par journée la prix/ jour varie entre 200 et 350 euros.

Formation INTRA :

- **Prise en charge par une personne morale** : Les structures souhaitant organiser une formation dans leurs locaux peuvent contacter Eric Binet, contact@fpepea.fr, afin d'établir un devis qui tiendra compte :
 - De la durée de la formation et des horaires choisis (majoration en soirée et WE)
 - Du nombre de personnes inscrites,
 - Des frais de déplacements,

Tarif préférentiel : un tarif préférentiel est proposé pour les formations INTER lorsque les inscriptions interviennent 6 mois l'avance. La date retenue est indiquée sur les formations programmées.

REGLEMENTS

Formation INTER :

- **Prise en charge individuelle** : par virement, chèque ou Paypal.
- **Prise en charge par une personne morale** : par virement au plus tard 1 mois après la fin de la formation.

Formation INTRA :

- **Prise en charge par une personne morale** : par virement au plus tard 1 mois après la fin de la formation.

Code : PROG FPEPEA	Date de création : 9/2020	Date d'actualisation : 18/01/2023	Valideur : Eric Binet
--------------------	---------------------------	-----------------------------------	-----------------------

■

Eric BINET - Psychologue clinicien - Formateur
32 rue d'Alesia, 75014 Paris - Port : 06 20 13 69 54

Site : fpepea.fr - Email : contact@fpepea.fr - SIRET 482 301 330 00049 N° APF 11 75 47950 75