



FORMATION À L'UTILISATION DU SCID-D POUR L'INVESTIGATION DES SYMPTÔMES ET TROUBLES DISSOCIATIFS SELON LA CIM-11

Uniquement en présentiel



Entretien clinique
semi-structuré pour
les symptômes et troubles dissociatifs



Traduction : Olivier PIEDFORT-MARIN

Le SCID-D est l'entretien diagnostique des troubles dissociatifs le plus utilisé en recherche et en pratique clinique depuis 30 ans. Il a fait l'objet de nombreuses recherches dans différentes cultures et a fait ses preuves comme l'outil de référence au niveau international pour un procédé diagnostique reconnu et fiable des troubles dissociatifs. La nouvelle version est adaptée au DSM-5 mais aussi à la CIM-11, le manuel diagnostique le plus utilisé en Europe.

La détection et l'évaluation des symptômes et troubles dissociatifs est un processus souvent difficile et encore parfois sujet à controverse. L'évaluation à l'aide du SCID-D permet de don-

ner une assise scientifique à l'investigation diagnostique réalisée pour une meilleure reconnaissance et acceptation. L'évaluation des symptômes dissociatifs, de leur étendue et sévérité, aide le psychothérapeute à clarifier l'indication / la contre-indication de traitements possibles. Le SCID-D permet d'explorer la symptomatologie des patients, à leur rythme, et souvent de découvrir des symptômes qui ne sont pas au premier plan dans les plaintes du patient mais qui sont tout de même invalidants et parfois sévèrement.

Dr Marlene Steinberg a développé le SCID-D dans les années 1980-1990 en développant le modèle à 5 composantes qui permet une évaluation croisée des différents symptômes

Informations et inscription sur www.fpepea.fr

dissociatifs. Les 5 composantes sont l'amnésie, la dépersonnalisation, la déréalisation, la confusion de l'identité et l'altération de l'identité. A cela il faut rajouter les symptômes dissociatifs somatoformes qui sont également évalués.

Cette formation a pour objectif de former les participants à l'utilisation du SCID-D et de les rendre compétents à utiliser le SCID-D pour réaliser un processus diagnostique dans les règles de l'art. Il faut préciser que le processus diagnostique à l'aide du SCID-D a aussi une grande valeur clinique : de nombreux thérapeutes ont remarqué que cela renforce la relation thérapeutique et donne un meilleur sentiment de sécurité pour le patient. Le SCID-D est un bon moyen d'entrer « dans le monde du patient » et d'explorer à deux – patient et thérapeute – les symptômes souvent tus par le patient ou les phénomènes que le patient croyait « normaux » ; il permet de récolter de nombreuses informations cliniques pertinentes pour la psychothérapie ou pour l'évaluation de la capacité de travail. Enfin le SCID-D est l'outil de référence au niveau international pour la recherche et les sciences forensiques.

Cette formation a pour objectif de former les participants à l'utilisation du SCID-D et de les rendre compétents à utiliser le SCID-D pour réaliser une exploration fine et en profondeur des symptômes et pour procéder dans les règles de l'art à un diagnostic ou une hypothèse diagnostique. Il faut préciser que le processus diagnostique à l'aide du SCID-D a aussi une grande valeur clinique : de nombreux thérapeutes ont remarqué que cela renforce la relation thérapeutique et donne un meilleur sentiment de sécurité pour le patient. Le SCID-D est un bon moyen d'entrer « dans le monde du patient » et d'explorer à deux – patient et thérapeute – les symptômes souvent tus par le patient ou les phénomènes que le patient croyait « normaux » ; il permet de récolter de nombreuses informations cliniques pertinentes pour la psychothérapie ou pour l'évaluation de la capacité de travail. Enfin le SCID-D est l'outil de référence au niveau international pour la recherche et les sciences forensiques.

La formation laissera une large place à des présentations et analyses de vidéos de passation du SCID-D avec des patients présentant ou non un trouble dissociatif. Les participants s'exerceront à coter des entretiens de SCID-D et faire des conclusions et hypothèses diagnostiques sur la base de vidéos, en posant un diagnostic de trouble dissociatif ou en réfutant un tel diagnostic. Nous verrons également comment transmettre le résultat de l'évaluation à la personne évaluée.

Descriptif de la formation :

1. Bref rappel des diagnostics de troubles dissociatifs selon la CIM-11
2. Présentation du SCID-D : sa structure, le mode de cotation, le setting de passation
3. Présentation des 5 différentes composantes (amnésie, dépersonnalisation, déréalisation, confusion de l'identité, altération de l'identité) à l'aide de vidéos de passation du SCID-D avec des patients.
4. Présentation des différents degrés de sévérité pour chacune des 5 composantes et cotation de la sévérité des 5 catégories de symptômes.
5. Utilité clinique du SCID-D pour la psychothérapie
6. Conclusion diagnostique sur la base du SCID-D
7. Exercices de cotation de vidéos
8. Exercices de cotation de vidéos : ces exercices serviront à la fois pour s'entraîner à l'exploration clinique des symptômes dissociatifs et pour s'entraîner au diagnostic et au diagnostic différentiel.



Prérequis

Les participants doivent avoir préalablement suivi au moins 3 jours de formation sur les troubles dissociatifs et/ou la théorie de la dissociation structurelle de la personnalité.

Post-formation :

Pour ceux et celles qui le souhaite, possibilité ultérieure de groupes de supervision spécifiques en visio sur l'utilisation et la cotation du SCID-D.

Objectifs d'apprentissage

Après la formation, les participants pourront :

1. Passer le SCID-D de manière autonome
2. Évaluer les différents symptômes dissociatifs
3. Différencier le degré de sévérité des symptômes dissociatifs
4. Poser ou réfuter un diagnostic ou une hypothèse diagnostique de trouble dissociatif selon la CIM-11
5. Poser un diagnostic différentiel

Programme du premier jour

- Bref rappel des diagnostics de troubles dissociatifs selon la CIM-11
- Présentation du SCID-D : sa structure, le mode de cotation, le setting de passation
- Présentation des 5 différentes composantes (amnésie, dépersonnalisation, déréalisation, confusion de l'identité, altération de l'identité) à l'aide de vidéos de passation du SCID-D avec des patients.

Programme du deuxième jour

- Présentation des 5 différentes composantes (amnésie, dépersonnalisation, déréalisation, confusion de l'identité, altération de l'identité) à l'aide de vidéos de passation du SCID-D avec des patients. (suite)
- Présentation des différents degrés de sévérité pour chacune des 5 composantes et cotation de la sévérité des 5 catégories de symptômes, à l'aide de vidéos de passation du SCID-D avec des patients
- Conclusion diagnostique sur la base du SCID-D : diagnostic de trouble dissociatif versus non diagnostic de trouble dissociatif

Programme du troisième jour

- Exercices de cotation de vidéos et pose de diagnostic avec discussion en groupe

Informations et inscription sur www.fpepea.fr

FPEPEA

FORMATIONS PSYCHOTHÉRAPIE, ENFANCE
PROTECTION DE L'ENFANCE & ADOLESCENCE



Public

Psychologues, psychothérapeutes ARS, psychiatres, psychopraticiens titulaires du CEP.
Pas de prérequis.

Dates et horaires

Vendredi 21, samedi 22 et dimanche 23 juin 2024 - Durée : 20h

Vendredi et samedi : 9h-12h30 / 14h-17h45 et dimanche : 9h-12h30 / 14h-16h

Lieu

Paris, Maison Adèle Picot, 6^{ème} arrondissement. Accès possible pour les personnes à mobilité réduite. Possibilité d'être logé sur place à moindre coût (inscriptions directement auprès de la Maison Adèle Picot).

1 pack de 5 exemplaires du SCID-D (valeur 80 euros), paru chez SATAS, sera remis à chaque inscrit en début de formation.

Formateur : Olivier PIEDFORT-MARIN



Olivier Piedfort-Marin Ph.D. est docteur en psychologie et psychothérapeute FSP/Féd. en pratique libérale à Lausanne en Suisse. Il s'est spécialisé dans le traitement des séquelles de traumatismes psychiques, et en particulier dans le diagnostic et le traitement des troubles dissociatifs, formé sur ce sujet principalement auprès d'Ellert Nijenhuis. Il a d'ailleurs réalisé son doctorat sur le diagnostic et le traitement des troubles dissociatifs à l'Université de Lorraine. Il a dirigé l'étude de validation de la version française du SCID-D qui a donné lieu à une publication (Piedfort-Marin, O., Tarquinio, C., Steinberg, M.,

Azarmsa, S., Cuttelod, T., Piot, M.E., Wisler, D., Zimmermann, E., & Nater, J. (2022). Reliability and validity study of the French-language version of the SCID-D semi-structured clinical interview for diagnosing DSM-5 and ICD-11 dissociative disorders. *Annales Médico-Psychologiques*, 180(6), S1-S9). Il est l'auteur de 35 articles et chapitres peer reviewed sur le thème du trauma et de la dissociation. Il est président d'honneur de l'AFTD et président de EMDR Europe Association.

Informations et inscription sur www.fpepea.fr



FORMATION A L'UTILISATION DU SCID-D POUR LE DIAGNOSTIC DES SYMPTÔMES ET TROUBLES DISSOCIATIFS SELON LA CIM-11

Avec Olivier PIEDFORT-MARIN, PhD

BULLETIN D'INSCRIPTION

Du vendredi 21 au dimanche 23 juin 2024

LIEU : PARIS, Maison Adèle Picot

Renseignements : Eric BINET 06 20 13 69 54

e-mail : contact@fpepea.fr – site web : www.fpepea.fr

Nombre de places limité – POSSIBILITE DE PRISE EN CHARGE FINANCIERE PAR VOTRE OPCA-Fifpl...

BULLETIN D'INSCRIPTION

Formation + pauses (déjeuners libres) + support pédagogique et 5 exemplaires du SCID-D
d'une valeur de 80 euros compris

Possibilité d'être logé sur place à moindre coût

Durée 20 heures

**(à remplir au clavier svp dans le PDF, imprimer et à renvoyer à
Eric BINET, 32 rue d'Alesia, 75014 Paris ou par mail)**

Nom et Prénoms :

Institution :

Profession :

Adresse :

Tél. : _____ Portable : _____ E-mail : _____

Je joins mon règlement de (**à cocher obligatoirement**) :

950 € Tarif formation continue (convention)

750 €

700 € Membre AFTD,

A l'ordre de : Eric Binet OU possibilité de régler en 2 X sans frais, par virement ou via Paypal
le _____

Par ma signature ci-dessous, j'atteste avoir lu et accepte les conditions de participation (*site www.fpepea.fr*)

Signature :