



LA PSYCHOTRAUMATOLOGIE CENTREE COMPETENCES AU SERVICE DE LA DISSOCIATION

AVEC HELENE DELLUCCI

15 et 16 mars puis 5 et 6 juillet 2024

Uniquement en présentiel à PARIS

DESCRIPTIF et OBJECTIFS de la formation

La Psychotraumatologie Centrée Compétences allie les principes de l'Approche Centrée Compétences à la Psychotraumatologie, permettant de comprendre la pathologie et les symptômes comme le meilleur compromis que le patient ait trouvé pour faire face à ce qui lui est arrivé.

Giovanni Liotti mettait l'accent sur l'importance du système d'action de coopération égalitaire pour avancer efficacement avec les patients présentant un Trouble de Stress Post-Traumatique Complexe (TSPT-C) et des Troubles Dissociatifs (TD), ceci dans le but de permettre une relation de co-expertise pour faire face aux effets de la désorganisation de l'attachement et des blessures du lien. L'Approche Centrée Compétences s'organise autour de l'activation du système de coopération pour favoriser une alliance thérapeutique, dans laquelle le patient, expert de sa vie, de son expérience, participe aux différentes étapes de la thérapie avec une auto-efficacité préservée.

Quels sont les principes d'une telle approche ? Peuvent-ils être intégrés dans d'autres approches cliniques ? Existe-t-il des procédures et des outils spécifiques permettant une telle coopération dans de bonnes conditions ? Au-delà de la stabilisation, cette approche peut-elle être maintenue lorsqu'il s'agit d'aborder les traumatismes chez les patients présentant une dissociation structurelle ?

Nous répondrons à ces questions en présentant les principes de l'Approche Centrée Compétences, plus particulièrement adaptés à la Psychotraumatologie du TSPT-C et de la Dissociation Structurelle. Nous illustrerons notre propos par des vignettes cliniques et des vidéos. Nous proposerons des outils inspirés de l'Approche Centrée Compétences originaux et sécurisés permettant, au-delà de la stabilisation, un travail sécurisé sur les traumatismes et les réactions défensives ainsi que les phénomènes émergents. Ces outils seront montrés et exercés en petits groupes, de façon à permettre leur compréhension et leur intégration.

FPEPEA

Formations Psychothérapie, Enfance
Protection de l'Enfance & Adolescence



OBJECTIFS

Au terme de cette formation de 4 jours, les praticiens devraient être en mesure de :

- connaître les principes de l'Approche Centrée Compétences et pouvoir les appliquer en les intégrant à leur pratique,
- être en mesure de comprendre la structure de stabilisation spécifique au fonctionnement dissociatif et mettre en œuvre des stratégies de stabilisation ciblées,
- avoir fait connaissance avec les outils spécifiques de la Psychotraumatologie Centrée Compétences et les mettre en œuvre de manière sécurisée.

PUBLIC

Psychologues, psychothérapeutes ARS, psychiatres, psychopraticiens titulaires du CEP formés une approche psychotraumatologique.

PREREQUIS

- Avoir suivi une formation introductive sur la Dissociation et maîtriser les concepts de base.
- Connaître et pratiquer des outils de stabilisation généraux avec des personnes souffrant de TSPT-C et de Troubles Dissociatifs.
- Avoir une pratique clinique avec des patients ayant une dissociation structurelle.
- Connaître la Théorie de la Dissociation Structurale de la Personnalité (Van der Hart, Nijenhuis & Steele, 2006/2010) est un plus.

DATES ET HORAIRES

1ère partie : Vendredi 15 et samedi 16 mars 2024 - Durée : 13h
Vendredi : 9h-12h30 / 14h-17h30 et samedi : 9h-12h30 / 13h30-17h

2ème partie : Vendredi 5 et samedi 6 juillet 2024 - Durée : 13h
Vendredi : 9h-12h30 / 14h-17h30 et Samedi : 9h-12h30 / 13h30-17h

MODALITES D'EVALUATION :

Le recueil des attentes des participants permet un éventuel réajustement du programme. Une évaluation des connaissances en début et fin de chaque stage est réalisée (Quizz en ligne) Une évaluation « à chaud » est effectuée le dernier jour de chaque stage, elle se réalise en deux étapes, une écrite avec un questionnaire et l'autre orale sous la forme d'un tour de table. Remise d'une attestation de présence nominative en fin de journée

Informations et inscription sur www.fpepea.fr





PROGRAMME : 1ere partie

- Accueil et recueil des attentes,
- Principes de l'Approche Centrée Compétences et de la Psychotraumatologie Centrée Compétences,
- Structure hiérarchique de la Stabilisation en lien avec les principaux symptômes de la Dissociation,
- Présentation et exercice d'outils de stabilisation spécifiques intervenants aux différents stades du travail psychotraumatologique (stabilisation, confrontation, intégration),
- Présentation et pratique du protocole RCI – Ressources, Confrontation, Intégration permettant de cibler des thèmes choisis par le patient,
- Stratégies et outils permettant un abord du trauma ad minima,
- Réflexion, discussion et définition de pistes concrètes autour d'écueils et de difficultés rencontrés dans la pratique clinique,

PROGRAMME : 2ème partie

- Retour des pratiques et réflexion sur les pistes et outils mis en œuvre dans la pratique auprès des patients TSPT-C et TD, ainsi que les difficultés rencontrées dans la pratique,
- Présentation du protocole des lettres et sa mise en pratique avec les patients avec une dissociation structurelle,
- Les différentes versions du protocole des lettres et leur utilité dans différents moments de la thérapie,
- Démonstration d'autres outils de stabilisation spécifiques,
- Exercices pratiques et retours d'expérience,
- Description du travail sur le trauma avec le système dissociatif,
- Intégration des différents outils et approches à travers une structure hiérarchique d'intervention,
- Conclusion et élaboration de pistes concrètes pour la pratique clinique.

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et techniques,
- Illustration par des vignettes cliniques,
- Démonstrations et vidéos,
- Exercices pratiques encadrés,
- Réflexion participative et élaboration de pistes thérapeutiques adaptées à la pratique clinique,
- Évaluation à partir de l'expérience

FPEPEA

Formations Psychothérapie, Enfance
Protection de l'Enfance & Adolescence



PREPARATION

Il sera utile, en guise de préparation, de se familiariser avec les textes suivants :

- Binet, E. (Ed.) (2022) *Évaluer et prendre en charge le trouble dissociatif de l'identité*. Dunod, coll. Psychothérapie
- Dellucci, H. (2022). Spécificités de l'accompagnement thérapeutique des patients présentant une dissociation tertiaire. In : E.Binet (Ed). *Évaluer et prendre en charge le trouble dissociatif de l'identité*. 155-172. Dunod, coll. Psychothérapies.

LIEU

Paris, Maison Adèle Picot, 6^{ème} arrondissement
Accès possible pour les personnes à mobilité réduite
Possibilité d'être logé sur place à moindre coût
(inscription directement auprès de la Maison Adèle Picot)



INTERVENANTE : HELENE DELLUCCI



Hélène Dellucci est docteur en psychologie, psychothérapeute reconnue au niveau fédéral, d'orientation systémique et formatrice EMDR Europe. Elle travaille en cabinet privé à Genève avec des personnes traumatisées complexes et leurs familles. Elle intervient en tant que superviseur et formatrice en Approches Centrées Compétences et en Psychotraumatologie. Hélène est chargée de cours à l'Université Lorraine, France et l'Université La Trobe, Australie, où elle enseigne autour des thématiques liées aux trauma complexes et aux troubles dissociatifs, en lien avec les Approches Systémiques et Centrées Compétences.

Elle a développé le 'Protocole des Lettres', une approche thérapeutique inspirée de l'EMDR, utile pour s'affranchir des traumatismes relationnels, la 'Boîte de Vitesses', une structure de traitement pour un travail en toute sécurité en cas de traumatismes complexes, le protocole RCI, un outil de confrontation centré compétences et le 'Collage de la Famille Symbolique', un outil permettant d'œuvrer pour une stabilisation relationnelle. Elle est l'auteur et le co-auteur de nombreux articles parus dans le champ de la Psychotraumatologie et de l'Approche Centrée Compétences.

Informations et inscription sur www.fpepea.fr





LA PSYCHOTRAUMATOLOGIE CENTREE COMPETENCES AU SERVICE DE LA DISSOCIATION Avec Hélène Dellucci

BULLETIN D'INSCRIPTION

15 et 16 mars puis 5 et 6 juillet 2024

*Uniquement en présentiel à **PARIS** (nombre de place limité)*

LIEU : ASSOCIATION ADELE PICOT, 39 rue Notre-Dame des Champs, 75006 PARIS

Renseignements : Eric BINET 06 20 13 69 54

e-mail : contact@fpepea.fr – site web : www.fpepea.fr

Nombre de places limité – POSSIBILITE DE PRISE EN CHARGE FINANCIERE PAR VOTRE OPCA-Fifpl...

BULLETIN D'INSCRIPTION (formation + PAUSES (déjeuner libre) + supports pédagogiques compris)

1ère partie : Vendredi 15 et samedi 16 mars 2024 - Durée : 13h

Vendredi : 9h-12h30 / 14h-17h30 et samedi : 9h-12h30 / 13h30-17h

2ème partie : Vendredi 5 et samedi 6 juillet 2024 - Durée : 13h

Vendredi : 9h-12h30 / 14h-17h30 et Samedi : 9h-12h30 / 13h30-17h

(à remplir directement dans le PDF, imprimer et à renvoyer à **Eric BINET**, 77 Bis avenue de Breteuil 75015 Paris ou par mail à contact@fpepea.fr)

Nom et Prénoms : _____

Institution : _____

Profession : _____

Adresse : _____

Tél. : _____ Portable : _____ E-mail : _____

Modalités d'inscription

Je joins mon règlement de (cocher la formule choisie) :

950 € (4 jours de formation) pour la 1ère et la 2ème partie

890 € (4 jours de formation) pour la 1ère et la 2ème partie (membre AFTD)

1150 € (4 jours de formation) pour la 1ère et la 2ème partie - Tarif formation continue (convention)

Inscriptions clôturées au plus tard un mois avant le début de la formation

A l'ordre de : Eric Binet OU possibilité de régler en 4 X sans frais par virement ou via Paypal sur site www.fpepea.fr Possibilité de règlement administratif – virement bancaire

Fait à _____,

le _____ Par ma signature ci-dessous, j'atteste avoir lu et accepte les conditions de participation (site www.fpepea.fr)

Signature :

Informations et inscription sur www.fpepea.fr