**Évaluation et traitement des enfants et des adolescents souffrant de problèmes d'attachement,**

**de traumatismes complexes**

**et de dissociation**

**AVEC Dr Renée POTGIETER MARKS**

 **Traduite par Anne-Laure GEX**

**19, 20, 21 septembre 2024 à PARIS**

**DESCRIPTIF de la formation**

Cette formation, dispensée pour la première fois en France, permettra aux participants de comprendre pourquoi certains enfants ont du mal à progresser en thérapie et pourquoi les thérapeutes se sentent parfois « coincés » dans la thérapie.

Elle montrera comment les traumatismes connus ou « cachés » peuvent avoir un impact sur le développement de la conscience de soi de l'enfant, sur ses relations interpersonnelles ainsi que sur ses comportements et son état émotionnel.

L'évaluation et le processus thérapeutique avec ces enfants seront démontrés à l'aide de multiples exemples d'enfants d'âges différents. Des outils et des techniques pratiques d'évaluation et de thérapie seront présentés et discutés au cours de la formation.

Outre l'introduction de divers concepts théoriques essentiels, la majeure partie de cette formation se concentrera sur l'application pratique et le travail avec des enfants d'âge différents. Pour ce faire, nous utiliserons de nombreux exemples de cas, des vidéos, l'utilisation du bac à sable ainsi que des dessins et des photos, comme l'utilisation de jouets pendant la thérapie.

**OBJECTIFS**

1. Permettre aux thérapeutes de comprendre pourquoi certains enfants ne progressent pas au cours de la thérapie et pourquoi le thérapeute et l'enfant peuvent se retrouver "bloqués" dans le processus thérapeutique.
2. Acquérir une bonne compréhension des derniers modèles théoriques de traitement des enfants souffrant de traumatismes complexes et de dissociation.
3. Fournir au thérapeute quelques techniques et outils d'évaluation des symptômes de traumatisme et de dissociation chez les enfants et les adolescents.
4. Permettre au thérapeute d'acquérir des connaissances et des compétences sur la manière de fournir une thérapie efficace aux enfants et aux adolescents souffrant de traumatismes complexes et de dissociation.
5. Renforcer la confiance du thérapeute pour qu'il soit capable de mener à bien cette thérapie tout en veillant à la sécurité et à la stabilisation de l'enfant.

**PUBLIC**

Psychologues, psychothérapeutes ARS, psychiatres, psychopraticiens titulaires du CEP

**PREREQUIS**

La condition préalable à la formation est que tous les participants travaillent avec des enfants, des adolescents ou des adultes présentant des problèmes émotionnels, sociaux, relationnels ou comportementaux. Ils doivent également être inscrits auprès d'un organisme professionnel.

**DATES ET HORAIRES**

**1er jour : Jeudi 19 septembre 2024 -** Durée : 7 h

9h-12h30 / 14h-17h30

**2ème jour : Vendredi 20 septembre 2024 -** Durée : 7 h

9h-12h30 / 14h-17h30

**3ème jour : Samedi 21 septembre 2024 -** Durée : 6 h

9h-12h30 / 14h-16h30

Durée totale : 20 h

**MODALITES D'EVALUATION :**

Le recueil des attentes des participants permet un éventuel réajustement du programme.

Une évaluation des connaissances en début et fin de chaque stage est réalisée (Quizz en ligne) Une évaluation « à chaud » est effectuée le dernier jour du stage, elle se réalise en deux étapes, une écrite avec un questionnaire et l’autre orale sous la forme d'un tour de table. Remise d’une attestation de présence nominative en fin de journée

**PROGRAMME : 1er jour (9h – 12h30 - pause déjeuner libre - 14h - 17h30)**

Bref aperçu historique

Brève discussion sur les différents modèles théoriques de la dissociation chez les enfants et les adolescents.

Discussion sur ce qu'implique la dissociation chez les enfants et les adolescents.

Évaluation des enfants souffrant de traumatismes complexes et de dissociation :

* Présentation générale
* Comportements
* Représentations multiples possibles
* Dessin du cerveau
* Remplir les formulaires
* Informations fournies par les parents/responsables d'enfants et formulaires

**PROGRAMME : 2ème jour (9h – 12h30 - pause déjeuner libre - 14h - 17h30)**

Processus de traitement en trois phases (Herman, 1997) :

* Sécurité et stabilisation (attachement et régulation émotionnelle)
* Traitement des traumatismes et travail sur la dissociation
* Acquérir des comportements adaptés à l'âge

Principes de traitement :

Modèle de traitement - Modèle théorique en étoile

Discussion sur la manière dont cela peut être mis en œuvre dans différents scénarios.

**PROGRAMME : 3ème jour (9h – 12h30 - pause déjeuner libre - 14h - 16h30)**

Exemples pratiques de préparation au traitement

Établir une base sûre

Exercices de régulation émotionnelle

Identifier les états dissociatifs

Traitement des traumatismes et travail sur la dissociation

Intégration

**MOYENS PEDAGOGIQUES**

- Présentations théoriques et pratiques,

- Illustration par des vignettes cliniques,

- Illustration des évaluations avec des dessins d'enfants et d'adolescents et des vidéos,

- Illustrations du processus thérapeutique à l'aide de vidéos, de photos de dessins, de bacs à sable, de l'utilisation de jouets et de l'utilisation d'objets pour extérioriser la détresse ou les expériences internes.

- Démonstration de l'utilisation de diverses métaphores pour permettre aux enfants et aux adolescents de comprendre certaines de leurs expériences internes.

**LIEU**

Paris, Maison Adèle Picot, 6ème arrondissement

Accès possible pour les personnes à mobilité réduite

Possibilité d’être logé sur place à moindre coût

(Inscriptions directement auprès de la Maison Adèle Picot)

**INTERVENANTE : Dr Renée POTGIETER MARKS**

Renée Potgieter Marks travaille à Integrate, dans le nord de l'Angleterre, en tant que thérapeute et responsable clinique. Elle est spécialisée dans l’accompagnement des enfants et des adolescents souffrant de difficultés d'attachement, de traumatismes complexes et de dissociation, qui présentent d'importants problèmes émotionnels, sociaux et comportementaux et/ou qui sont aux prises avec des problèmes de santé mentale.

Renée Potgieter Marks est également formatrice au niveau national et international et fondatrice du BICTD, qui propose aux thérapeutes une formation en ligne sur l'évaluation et le traitement des enfants souffrant de traumatismes complexes et de dissociation. Elle est présidente du comité de l'enfant et de l'adolescent de l'ESTD et a participé à l'élaboration des lignes directrices pour l'évaluation et le traitement des enfants et des adolescents présentant des symptômes dissociatifs et des troubles dissociatifs. Elle est également co-auteur du livre Treating Children with Dissociative Disorders : Attachment, Trauma, Theory and Practice.

**Évaluation et traitement des enfants et des adolescents souffrant de problèmes d'attachement,**

**de traumatismes complexes et de dissociation**

**avec Dr Renée POTGIETER MARKS**

**Traduite par Anne-Laure GEX**

**Jeudi 19, vendredi 20, samedi 21 septembre 2024**

***à PARIS***

**LIEU : PARIS, Maison Adèle Picot**

**Renseignements : Eric BINET 06 20 13 69 54**

**e-mail :** [contact@fpepea.fr](http://webmail1e.orange.fr/webmail/fr_FR/read.html?FOLDER=SF_INBOX&IDMSG=54333&check&SORTBY=1) **– site web :** [www.fpepea.fr](http://www.fpepea.fr/)

***Nombre de places limité – POSSIBILITE DE PRISE EN CHARGE FINANCIERE PAR VOTRE OPCA-Fifpl…***

**BULLETIN D’INSCRIPTION**

**Formation + pauses (déjeuners libres) + supports pédagogiques compris**

**Possibilité d’être logé sur place à moindre coût**

***(*à remplir au clavier svp dans le PDF, imprimer et *à renvoyer à***

***Eric BINET, 77 Bis avenue de Breteuil 75015 Paris ou par mail)***

Nom et Prénoms :

 Institution :

 Profession :

 Adresse :

Tél. : Portable : \_\_\_\_\_\_\_\_\_E-mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je joins mon règlement de (**à cocher obligatoirement**) :

* **1250 €** (3 jours de formation) Tarif formation continue (convention)
* **960 € tarif** (3 jours de formation)
* **890 €** (3 jours de formation) Membre AFTD,

A l’ordre de : Eric Binet OU possibilité de régler en 4 X sans frais, par virement ou via Paypal

le

**Par ma signature ci-dessous, j'atteste avoir lu et accepte les conditions de participation (*site www.fpepea.fr*)**

Signature :