



L'AGRESSIVITE DU TOUT-PETIT : DU NORMAL AU PATHOLOGIQUE © 2022

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
Action de formation

Tout(e) professionnel(le) de la petite enfance a pu faire face à des comportements où des petits pouvaient mordre, taper, griffer un autre enfant, l'adulte ou lui-même. Finalement la « victime », le « mis en cause » comme les professionnel(le)s présent(e)s sont souvent bien en difficulté pour gérer ces passages à l'acte parfois aussi rapides que l'éclair. Comment réagir dans ces cas-là ? Quelle parole avoir ? Comment en parler ensuite aux parents ? Surtout comment expliquer ces comportements ? Et est-il possible de les prévenir, de limiter leur apparition ?

L'agressivité est un concept renvoyant souvent à des comportements pathologiques or, comme nous le verrons, elle fait partie intégrante de notre force de vie. Fondamentalement positive elle peut néanmoins dégénérer si l'environnement ne permet pas qu'elle soit canalisée, encouragée de façon bienveillante.

Pour se faire, il est également important de savoir appréhender les colères émotionnelles du tout-petit de façon positive. Refoulées, ces colères sont effectivement des déclencheurs d'agressivité pathologique à tous les âges de la vie.

Cette formation sera donc l'occasion de réfléchir à la place qu'occupe l'agressivité au cours des processus d'individuation et de socialisation. Nous verrons également que l'agressivité peut être aussi un reflet d'une mise en danger ou de négligences du tout-petit quand son environnement familial, éducatif l'expose à des comportements de pairs, d'enfants plus âgés ou d'adultes perturbés par des passages à l'acte violent, des tensions ou des conflits.

Enfin, à la lumière des neurosciences nous rappellerons combien le cerveau du tout-petit reste dominé par ses instincts reptiliens et ô combien il a besoin que l'exemple donné par l'adulte lui apprenne à développer la part la plus humaine et la plus élevée de son intelligence : l'empathie.

PUBLICS ET PREREQUIS :

Tout professionnel travaillant auprès de tout-petits. Pas de prérequis

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Repérer les signes annonciateurs verbaux et non-verbaux d'agressivité pathologique,
- Savoir adopter des postures corporelles et verbales pour diminuer l'agressivité pathologique,
- Savoir communiquer avec les parents sur l'agressivité

ANIMÉE PAR :



Eric Binet est formateur, psychologue clinicien, psychothérapeute, Docteur en Sciences de l'Éducation, et docteur en psychologie, maître de conférences à l'École des Psychologues Praticiens à Paris. Il intervient depuis plus de vingt ans en formation continue. Il est l'auteur de nombreuses publications.

POINTS FORTS DU PROGRAMME :

- Rappels sur le développement psychomoteur - psychoaffectif et l'agressivité :
 - Enjeux moteurs et affectifs autour de l'oralité, du besoin de succion, de mordre,
 - L'accession à la nourriture, ses réussites et ses déboires,
 - L'accession au langage, ses réussites et ses déboires
 - Le contrôle de notre propre agressivité,
- La petite enfance un terrain miné : les facteurs qui poussent à l'agressivité pathologique :
 - Cycle stress/détente et processus de séparation/individuation,
 - Le rôle du stress, de la colère et de la peur dans un cerveau immature,
 - Les situations entre pairs et du « vivre ensemble » génératrices de conflits,
 - L'impact de notre propre comportement, du cadre et des limites,
 - Agressivité pathologique du tout-petit et enfance en danger,
- Intervenir face à l'agressivité pathologique :
 - Observation, prise de recul, gestion de l'espace,

- Apprendre à l'enfant à répondre de façon appropriée, les bienfaits de la Communication Non Violente,
- Sortir l'adulte du blocage (identifier, hiérarchiser, reconnaître nos besoins respectifs...),
- Quelques clés pour éviter l'escalade entre enfants ou entre adultes...
- L'importance des transmissions aux parents : Quand ? Comment ? Pourquoi ?

DUREE : Formation sur 2 journées (12 h), avec la possibilité de l'envisager sur une journée ou en ½ journée.

METHODOLOGIE / MOYENS PEDAGOGIQUES / MODALITES D'EVALUATION :

- Cette formation se fondera sur un va-et-vient entre les apports théoriques et la mise en lien avec les situations et les expériences professionnelles des participant(e)s.
- Questionnements interactifs sur les pratiques, quizz...

REGLES DEONTOLOGIQUES :

Tout travail de formation s'inscrit dans le principe de confidentialité nominative des échanges qui ont lieu dans le groupe et qui engage tout participant.

DISPOSITIF D'EVALUATION DE LA FORMATION :

Le recueil des attentes des participants permet un éventuel réajustement du programme. Point d'étape et synthèse faite par l'intervenant avec le groupe à la fin de chaque séquence.

Une évaluation « à chaud » est effectuée le dernier jour, elle se réalise en deux étapes, une écrite avec Quizz (QCM) et l'autre orale.

MODALITES D'INSCRIPTION :

Les inscriptions se font au plus tard 1 mois avant la formation.

Le nombre de places étant limité, nous vous conseillons de vous inscrire au plus tôt

Les inscriptions se font par mail ou par courrier et seront enregistrées après réception du :

-Bulletin d'inscription ou la convention de formation signée

-Le règlement intégral au moment de l'inscription (si inscription individuelle)-

Un accord de prise en charge de la formation si elle est financée par une personne morale

Les participants reçoivent une confirmation d'inscription par mail et une convocation au plus tard 8 jours avant le début de la formation.

Code : PROG FPEPEA	Date de création : 9/2020	Date d'actualisation : 12/2021	Valideur : Eric Binet
--------------------	---------------------------	--------------------------------	-----------------------

LIEU :

Formation en présentiel : La formation peut se dérouler en INTRA ou en INTER en France, Belgique, Suisse, Luxembourg.

Formation en ligne : Formation à distance par Zoom

HANDICAP :



- Si vous êtes en situation de handicap et nécessitez un aménagement spécifique pour suivre une formation, merci de contacter Eric Binet, contact@fpepea.fr

CONDITIONS FINANCIERES :

Formation INTER :

- **Prise en charge individuelle** : En fonction de la durée de la formation les inscriptions par journée la prix/ jour varie entre 150 et 250 euros.
- **Prise en charge par une personne morale** : En fonction de la durée de la formation les inscriptions par journée la prix/ jour varie entre 200 et 350 euros.

Formation INTRA :

- **Prise en charge par une personne morale** : Les structures souhaitant organiser une formation dans leurs locaux peuvent contacter Eric Binet, contact@fpepea.fr, afin d'établir un devis qui tiendra compte :
 - De la durée de la formation et des horaires choisis (majoration en soirée et WE)
 - Du nombre de personnes inscrites,
 - Des frais de déplacements,

Tarif préférentiel : un tarif préférentiel est proposé pour les formations INTER lorsque les inscriptions interviennent 6 mois l'avance. La date retenue est indiquée sur les formations programmées.

REGLEMENTS

Formation INTER :

- **Prise en charge individuelle** : par virement, chèque ou Paypal.
- **Prise en charge par une personne morale** : par virement au plus tard 1 mois après la fin de la formation.

Formation INTRA :

- **Prise en charge par une personne morale** : par virement au plus tard 1 mois après la fin de la formation.

Code : PROG FPEPEA

Date de création : 9/2020

Date d'actualisation : 12/2021

Valideur : Eric Binet