



BIENTRAITANCE ET MODES DE GARDE : GRANDIR EN SE SENTANT RESPECTE © 2021

PUBLICS ET PREREQUIS :

Tout professionnel travaillant auprès des jeunes enfants. Pas de prérequis.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Apporter un éclaircissement sur les notions de maltraitance, de « douces violence » et de bientraitance,
- Rappeler les situations qui peuvent faire violence au tout-petit dans une situation de mode de garde,
- Mieux faire connaître les signes physiques, psychologiques et psychosomatiques susceptibles de mettre en évidence une souffrance chez l'enfant,
- Aborder les connaissances actuelles relatives au développement du cerveau du tout-petit en lien avec son environnement par les neurosciences affectives,
- Comprendre les émotions des tout-petits, leurs expressions, et savoir les apaiser,
- Nourrir, enrichir et ajuster la réflexion dans l'équipe sur des principes de respect de l'enfant, de ses parents, pouvant trouver une application dans les pratiques professionnelles,
- Réfléchir à la meilleure façon d'entrer en contact avec un enfant pour lui faire sentir qu'on le respecte,
- Favoriser les possibilités d'alliance avec les familles, les enfants en respectant les caractéristiques, spécificités de telle ou telle famille, en appréciant leurs potentialités et leurs limites.

ANIMEE PAR :



Eric Binet est formateur, psychologue clinicien, psychothérapeute, Docteur en Sciences de l'Education, et docteur en psychologie, maître de conférences à l'Ecole des Psychologues Praticiens à Paris. Il intervient depuis plus de vingt ans en formation continue. Il est l'auteur de nombreuses publications.

POINTS FORTS DU PROGRAMME :

- Nos représentations personnelles et collectives des besoins fondamentaux de l'enfant et de l'enfant victime
 - Les besoins fondamentaux de l'enfant,
 - Rappels sur l'enfance en danger, définitions des concepts clefs,
 - Du « souffre-douleur » à « l'enfant roi »,
- Le développement psychoaffectif du tout-petit
 - Ses 3 cerveaux, ses capacités et ses structures cérébrales en constante évolution en fonction de l'environnement,
 - 0-3 ans la période de grande immaturité neurophysiologique et affective,
 - La place des émotions – agréables ou désagréables - dans l'évolution, leurs circuits et leurs expressions à favoriser,
 - La place du ressenti chez le tout-petit, sa prise en compte par les adultes pour favoriser son apaisement,
- Garantir le respect du tout-petit par un environnement sécurisant dans un mode d'accueil ou de garde
 - Vivre en modes d'accueil ou de garde, une expérience affective complexe. L'exemple suédois.
 - Qu'est-ce qu'un parent « suffisamment bon » ? Un(e) professionnelle(e) « suffisamment bon(ne) » ? Un être doué d'empathie cognitive et affective,
 - La place de l'écrit : règlement intérieur et projet pédagogique, transmissions,
 - L'aménagement d'un climat de confiance avec les parents, condition indispensable de l'épanouissement d'un enfant en collectivité,
- L'attitude de l'adulte, en équipe, pour respecter les besoins de l'enfant
 - Au temps de l'adaptation, un gage de bien-être affectif pour l'enfant, ses parents et l'équipe,
 - Aux différents temps de l'accueil, du repas, des changes, du sommeil et des activités,
 - Face aux colères ou à l'agressivité du tout petit,
 - Face aux variables génératrices d'usure, d'insatisfaction, d'épuisement, d'indifférence.

DUREE : Ce programme se déroule sur 4 journées (2 x 2 journées).

METHODOLOGIE / MOYENS PEDAGOGIQUES / MODALITES D'EVALUATION :

- Présentation théorique, avec vidéos
- Etude de cas, travail en sous-groupes
- Supports pédagogiques
- Questionnements interactifs sur les pratiques, quizz...

REGLES DEONTOLOGIQUES :

Tout travail de formation s'inscrit dans le principe de confidentialité nominative des échanges qui ont lieu dans le groupe et qui engage tout participant.

DISPOSITIF D'EVALUATION DE LA FORMATION :

Le recueil des attentes des participants permet un éventuel réajustement du programme.

Point d'étape et synthèse faite par l'intervenant avec le groupe à la fin de chaque séquence.

Une évaluation « à chaud » est effectuée le dernier jour, elle se réalise en deux étapes, une écrite et l'autre orale.