



## LES PLEURS DU TOUT-PETIT : ETRE AU PLUS PRES DES BESOINS DES TOUT-PETITS

1<sup>ère</sup> journée – JEUDI 5 DECEMBRE 2019 - COLMAR

Les questions des parents sur les pleurs des tout-petits sont nombreuses et les réponses qui leur sont apportées pendant leurs trois premières années sont souvent lapidaires ou idéologiques : "c'est leur langage", "il vous teste", "c'est un caprice", "si vous le prenez, vous le regretterez ensuite"...

Peut-être est-ce lié au fait qu'aucun professionnel de la petite enfance ne reçoit de formation initiale sur ces thématiques. Ni les médecins, ni les sages-femmes, ni les puéricultrices, ni les psychologues... Comment expliquer ce silence, mais surtout qu'avons-nous à apprendre des pleurs pour mieux les accepter ? Voici les questions centrales qui serviront de fil rouge pendant cette première journée de formation.

## LES COLERES DU TOUT-PETIT : LES COMPRENDRE ET LES ACCOMPAGNER POSITIVEMENT

2<sup>ème</sup> journée – VENDREDI 6 DECEMBRE 2019 - COLMAR

Nos représentations culturelles des colères ou de l'agressivité du tout-petit sont habituellement négatives. Parents ou professionnels de la petite enfance n'ont souvent comme solution que d'apporter des réponses transmises de génération en génération.

A partir de supports pédagogiques originaux, cette deuxième journée sera justement l'occasion d'explorer les connaissances scientifiques susceptibles d'aider au mieux les 0-3 ans, professionnels et parents.

Il y sera avant tout question des découvertes neurophysiologiques les plus récentes qui permettent une meilleure compréhension des émotions comme mécanismes réparateurs naturels face au stress. Enfin, après avoir distingué pleurs, colères et agressivité, la question de leur accompagnement sera mise en débat à la lumière de la nécessité pour le tout-petit d'extérioriser ses émotions.



Eric BINET, après avoir exercé pendant près de dix ans dans les lieux d'accueil de la petite enfance, anime depuis près de 20 ans des formations dans le champ de la petite enfance, de la protection de l'enfance dans toute la France. Psychologue clinicien, titulaire d'un doctorat en Sciences de l'Education, il est l'auteur de très nombreux articles et des livres « Le présent au secours du passé », « Françoise Dolto pédagogue ».

**FPEPEA, des formations pour répondre aux besoins des professionnels de la petite enfance et du médico-social, des professionnels de santé, pour entretenir et perfectionner ses connaissances professionnelles dans le respect de l'obligation du DPC (Développement Professionnel Continu) prévu par les articles L. 4153-1 et L.4153-2 avec un référencement Datadock n°0026998.**

Eric BINET- Psychologue clinicien - Formateur

77 bis avenue de Breteuil, 75015 Paris – Port : 06 20 13 69 54

Site : [fpepea.fr](http://fpepea.fr) - Email : [contact@fpepea.fr](mailto:contact@fpepea.fr) - SIRET 482 301 330 00031 N° APF 11 75 47950 75



Référencé 2019





## LES PLEURS DU TOUT-PETIT : ETRE AU PLUS PRES DES BESOINS DES TOUT-PETITS

1<sup>ère</sup> journée – JEUDI 5 DECEMBRE 2019  
COLMAR

### PUBLICS

Tout professionnel susceptible d'être confronté aux pleurs des jeunes enfants (0 – 3 ans) – Pas de pré-requis

### OBJECTIFS

- Identifier les **ambiguïtés** actuelles concernant nos représentations des pleurs.
- Se familiariser aux découvertes neurophysiologiques pour **une meilleure compréhension des pleurs**, des attachements sécures et insécures
- Examiner les **résonances affectives** des adultes liées aux situations de pleurs.
- Améliorer les relations adultes-enfants dans **la prise en compte des pleurs**.
- **Prévenir** les « douces violences » ou les violences physiques et psychologiques
- **Comprendre les moyens de consoler un bébé sans réprimer son besoin de pleurer.**

### LES POINTS FORTS DU CONTENU

- ✓ Différences et similitudes entre protestations, pleurs et colères
- ✓ L'échelle de tolérance face aux pleurs : un héritage préhistorique ?
- ✓ Quelques aspects neurophysiologiques du cycle stress-détente chez l'humain
- ✓ Les facteurs de stress de la conception à la vie en collectivité
- ✓ Nos réactions émotionnelles personnelles et culturelles face aux pleurs
- ✓ Les mécanismes de répression des pleurs : des douces violences au SBS.
- ✓ Les bénéfiques physiologiques et affectifs liés aux pleurs
- ✓ La place des pleurs au cours du développement d'un attachement sécure
- ✓ **L'accompagnement des pleurs et les moyens pour l'adulte d'y faire face**

### METHODOLOGIE / MOYENS PEDAGOGIQUES

- Présentation théorique supports pédagogiques
- Etude de cas, de situations, vidéos,

### DISPOSITIF D'EVALUATION DE LA FORMATION

Prise en compte des attentes des stagiaires en début de journée

A la fin de la formation : Une évaluation « à chaud » est effectuée par questionnaire écrit et tour de table.

Remise d'une attestation de présence nominative en fin de journée

Eric BINET- Psychologue clinicien - Formateur

77 bis avenue de Breteuil, 75015 Paris – Port : 06 20 13 69 54

Site : [fpepea.fr](http://fpepea.fr) - Email : [contact@fpepea.fr](mailto:contact@fpepea.fr) - SIRET 482 301 330 00031 N° APF 11 75 47950 75



Référencé 2019





## LES COLERES DU TOUT-PETIT : LES COMPRENDRE ET LES ACCOMPAGNER POSITIVEMENT

2<sup>ème</sup> journée – VENDREDI 6 DECEMBRE 2019  
COLMAR

### PUBLICS

Tout professionnel susceptible d'être confronté aux colères des jeunes enfants.  
Pré-requis : Avoir suivi la formation sur les pleurs est fortement recommandé.

### OBJECTIFS

- Identifier nos représentations concernant les causes des colères, les réponses à y apporter.
- Se familiariser aux découvertes neurophysiologiques pour une meilleure compréhension des colères.
- Apprendre à reconnaître et éviter les situations stressantes sources de colères.
- Examiner les résonances affectives des adultes liées aux situations de colères.
- Améliorer les relations adultes-enfants dans la prise en compte des colères.
- Comprendre les moyens de gérer une colère sans réprimer l'émotion, sans perdre son contrôle.
- Apaiser les relations post-colère.

### LES POINTS FORTS DU CONTENU

- Différences entre protestations, colères, agressivité et violence.
- La naissance de la colère : émotion positive ou négative ? Chaude ou froide ?
- Quelques aspects neurophysiologiques du cycle stress-détente chez l'humain.
- Les facteurs de stress source de colère(s) de la conception à la vie en collectivité.
- L'impact de nos réactions émotionnelles personnelles et culturelles face aux colères : reconforter ou laisser seul ?
- Peut-on inactiver une colère et la refouler sans dommage ? Comment poser des limites physiques et verbales ?
- Les mécanismes de répression des colères : des douces violences au SBS.
- Les bénéfiques physiologiques et affectifs liés aux colères.

### METHODOLOGIE / MOYENS PEDAGOGIQUES

- Présentation théorique, avec vidéos, supports pédagogiques
- Etude de cas, travail en sous-groupes

### DISPOSITIF D'EVALUATION DE LA FORMATION

Prise en compte des attentes des stagiaires en début de journée

A la fin de la formation : Une évaluation « à chaud » est effectuée par questionnaire écrit et tour de table.

Remise d'une attestation de présence nominative en fin de journée

Eric BINET- Psychologue clinicien - Formateur

77 bis avenue de Breteuil, 75015 Paris – Port : 06 20 13 69 54

Site : [fpepea.fr](http://fpepea.fr) - Email : [contact@fpepea.fr](mailto:contact@fpepea.fr) - SIRET 482 301 330 00031 N° APF 11 75 47950 75



## BULLETIN D'INSCRIPTION

### PLEURS ET COLERES DE LA PETITE ENFANCE ©

**JEUDI 5 et VENDREDI 6 DECEMBRE 2019**

COLMAR

Renseignements : Eric BINET 06 20 13 69 54

e-mail : [contact@fpepea.fr](mailto:contact@fpepea.fr) – site web : [www.fpepea.fr](http://www.fpepea.fr)

*Nombre de places limité – POSSIBILITE DE PRISE EN CHARGE FINANCIERE PAR VOTRE OPCA*

## BULLETIN D'INSCRIPTION

**(formation + pauses + supports pédagogiques compris)**

« Les pleurs de la petite enfance »

Jeudi 5 Décembre (9h30-17h)

« Les colères de la petite enfance »

vendredi 6 Décembre (9h-16h30)

( à remplir, imprimer et à renvoyer à **Eric BINET**, 77bis avenue de Breteuil, 75015 Paris)

Nom et Prénoms : \_\_\_\_\_

Institution : \_\_\_\_\_

Profession : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Tél. fixe : \_\_\_\_\_ Portable : \_\_\_\_\_ E-mail : \_\_\_\_\_

Je joins un chèque de :

- **380 euros prise en charge institutionnelle et Fif-p I– 250 euros prise en charge personnelle (2 journées)**  
à l'ordre de : Eric Binet
- **200 euros prise en charge institutionnelle Fif-pl – 150 euros prise en charge personnelle : soit la**  
**journee du JEUDI 21 ou du VENDREDI 22 novembre 2019 (ENTOURER JOUR SOUHAITE)**

*Possibilité de règlement administratif – prise charge Fif-pl*

Fait à \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_

**Par ma signature ci-dessous, j'atteste avoir lu et accepte les conditions de participation (site [www.fpepea.fr](http://www.fpepea.fr))**

Signature :

Eric BINET- Psychologue clinicien - Formateur

77 bis avenue de Breteuil, 75015 Paris – Port : 06 20 13 69 54

Site : [fpepea.fr](http://fpepea.fr) - Email : [contact@fpepea.fr](mailto:contact@fpepea.fr) - SIRET 482 301 330 00031 N° APF 11 75 47950 75



Référencé 2019

