



MORSURES CHEZ LES TOUT-PETITS :

DE L'ETREINTE DEVORATRICE A LA FUREUR DE MORDRE ©

Avant 3 ans, nombreuses sont les situations où les morsures peuvent apparaître chez les tout-petits. Sont-ils pour autant tous des cannibales ? De là l'intérêt de comprendre les raisons de leurs survenues, de connaître les meilleurs moyens pour intervenir afin d'empêcher leur récurrence quand leurs conséquences sont néfastes. La question de la communication avec les parents sur quand un tout-petit mord (ou est mordu) sera aussi au cœur des échanges.

PUBLICS :

Tout professionnel travaillant auprès de tout-petits.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Connaître le développement psychomoteur et psychoaffectif du tout-petit sur le plan de son oralité
- Distinguer le besoin de mordre et la fureur de mordre
- Repérer les signes annonciateurs de morsures, les signes de stress chez le tout-petit
- Ne pas sous-estimer les risques infectieux, les soins recommandés après une morsure
- Accompagner les tout-petits par des médiations pour canaliser leur besoin de mordre
- Savoir communiquer avec les parents sur les morsures

ANIMÉE PAR :



Eric Binet est formateur, psychologue clinicien, psychothérapeute, Docteur en Sciences de l'Education, chargé de cours à l'Université Paris V. Il intervient depuis plus de quinze ans en formation continue dans le champ de la petite enfance. Il a travaillé plusieurs années en structures de la petite enfance (crèches collectives, crèches familiales, halte-garderies).

POINTS FORTS DU PROGRAMME :

- **Rappels sur le développement psychomoteur et psychoaffectif et l'oralité**
 - Enjeux moteurs et affectifs autour de l'oralité, du besoin de succion, de mordre,
 - L'accession à la nourriture, ses réussites et ses déboires,
 - L'accession au langage, ses réussites et ses déboires.
- **Les facteurs qui poussent à mordre**
 - Cycle stress/détente et processus de séparation/individuation
 - La gestion des émotions,
 - La gestion des conflits, violence et agressivité
 - La morsure : un signe de malaise autour de la question de l'agressivité ?
- **Intervenir face aux morsures**
 - En amont des morsures, auprès des tout-petits et de leurs parents,
 - En aval des morsures auprès des tout-petits et de leurs parents,
 - Pour éviter l'escalade entre les « mordeurs » et les « mordus » et leurs parents...
 - L'importance des transmissions aux parents : Quand ? Comment ? Pourquoi ?

DUREE :

Ce programme se déroule sur 1 journée .

METHODOLOGIE / MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Présentation théorique, vidéo
- Etude de cas, travail en sous-groupes
- Supports pédagogiques

REGLES DEONTOLOGIQUES :

Tout travail de formation s'inscrit dans le principe de confidentialité nominative des échanges qui ont lieu dans le groupe et qui engage tout participant.

DISPOSITIF D'EVALUATION DE LA FORMATION :

Le recueil des attentes des participants permet un éventuel réajustement du programme. Point d'étape et synthèse faite par l'intervenant avec le groupe à la fin de chaque séquence. Une évaluation « à chaud » est effectuée le dernier jour, elle se réalise en deux étapes, une écrite et l'autre orale.