



## VIOLENCE ET AGRESSIVITE EN SITUATION DE PLACEMENT ©

La protection des mineurs, dans le respect de leurs droits et des droits de leur famille, est au cœur des pratiques des acteurs de la protection de l'enfance. Les progrès que constituent la professionnalisation des structures de placements administratifs ou judiciaires et l'attention portée à la famille d'origine du mineurs, ses intérêts, permettent de mieux mesurer l'une des difficultés centrales au cœur du placement tel que l'a décrit J. Dayan : « Plus l'enfant est souffrant, plus il aura tendance à revenir au même, c'est-à-dire qu'il cherchera à susciter chez la personne qui s'occupe de lui un comportement tel qu'il lui permette de retrouver en elle le parent pathologique qu'il connaît ». L'aggravation actuelle des situations rapportées par les professionnels de la protection de l'enfance s'explique de ce point de vue par les placements de plus en plus tardifs des mineurs accueillis. Habités à la violence depuis leur petite enfance, l'espace des structures d'accueil est ainsi mis à mal pour contenir leurs souffrances, leur expression chaotique.

C'est dire que l'accueil et l'accompagnement des mineurs venant de familles où dominent la dysparentalité et la pathologie du lien sont constamment au risque d'être mis en difficulté par leurs comportements. Les jeux complexes défensifs de refoulement, de clivage, de répétition opérés par l'enfant deviennent des modes relationnels pathogènes vite contagieux. Est-ce une problématique insoluble ? Le professionnel est-il alors un simple acteur d'une pièce dont il n'est pas l'auteur et dont l'intrigue se perd dans l'histoire des familles qu'il côtoie ? Existe-t-il un moyen de ne pas être contaminé par la dynamique familiale dysfonctionnelle d'un mineur placé ?

Dès lors, comment résister aux attaques, à la violence exercée par les mineurs ? Comment réussir à ne pas plonger dans des contres-attitudes en miroir avec les familles dysfonctionnelles, en ne voyant plus dans les mineurs des sujets à protéger mais des persécuteurs en puissance ? Comment aider à garder son cap et quelle boussole utiliser ? La période de « lune de miel » au début d'un placement est souvent de courte durée. Petit à petit, l'enfant ou l'adolescent tissant un lien significatif avec le professionnel met à jour son symptôme familial – la violence – en le maintenant à la fois éveillé et en révélant en même temps une homéostasie familiale elle-même déterminée par un mythe qu'elle perpétue.

Sortir de ce piège nécessite de mieux connaître les origines de la violence comme le fonctionnement pathologique des familles où elle se déploie sans limite. Si la violence est un moyen, pour une sphère familiale, d'occulter le désespoir et ses causes, elle est aussi un moyen de vérifier si ce qui fait défaut en son sein ne manque pas dans la sphère des professionnels. Sans dramatiser, c'est bien souvent un passage inévitable du placement, rejoué par le mineur, quelles que soient la qualité et l'expérience du professionnel.

L'objectif de cette formation est justement d'apporter aux professionnels les moyens d'éviter de développer des conduites symétriques à celles, dysfonctionnelles familiales, des mineurs accueillis. Cette formation aura donc également pour objectif de mieux garantir la mise en œuvre et le suivi du projet individualisé des mineurs placés. Pouvoir donner une autre dimension aux identifications projectives croisées dans l'espace de la famille d'accueil nécessite une ouverture sur un espace tiers que de temps de formation se propose d'offrir.

## PUBLICS :

Tout professionnel travaillant auprès de mineurs placés.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Poser les caractéristiques de la dysparentalité, des états dissociatifs qu'elle enferme,
- Définir et distinguer ce qui est du ressort de l'agressivité ou de la violence,
- Examiner les résonances affectives des professionnels liées aux comportements destructeurs des mineurs en grande souffrance,
- Apporter un éclaircissement sur les différentes formes de violences intra-familiales ou extra-familiales,
- Réfléchir aux moyens nécessaires pour conjurer le développement de la violence,
- Mieux faire connaître des moyens susceptibles de réduire les risques de passage à l'acte,
- Rendre l'accueil des mineurs en grande difficulté plus sécurisant, tant du côté des mineurs que des dispositifs d'accueil
- Eviter l'isolement professionnel.

## ANIMÉE PAR :



Eric Binet est formateur, psychologue clinicien, psychothérapeute, Docteur en Sciences de l'Education, chargé de cours à l'Université Paris V. Il intervient depuis plus de quinze ans en formation continue dans le champ de la protection de l'enfance. Il est l'auteur de nombreuses publications.

## POINTS FORTS DU PROGRAMME :

- **Les représentations des professionnels concernant la violence des enfants et des adolescents placés**
  - Du supportable à l'insupportable : les violences impensables,
  - Le passage de l'impensable au pensable : la séparation insupportable,
  - La répétition de la violence : une fatalité inéluctable ?
- **L'agressivité et la violence**
  - Agressivité et violence « naturelles » : un besoin fondamental ?
  - Petite histoire des pulsions auxquelles renoncer : des pulsions vampiriques aux pulsions meurtrières,
  - La violence et l'agressivité destructrices,
- **Rappels sur la dysparentalité et ses retentissements sur le mineur**
  - De l'attachement à la pathologie du lien,
  - Les racines de la violence intrafamiliale,
  - Les spécificités des violences sexuelles,
- **Transmission transgénérationnelle et répétition des modèles interactifs en situation de placement**
  - Les effets de contamination du mineur sur les professionnels,
  - Quand vivre le bon confronte au manque qui a toujours existé : une réaction explosive
  - Les conduites à risque à prévenir : passages à l'acte, toxicomanie et actes suicidaires

- **Offrir un environnement apaisant**
  - Poser un cadre, apaisant et ouvert
  - Maintenir une juste distance entre soi et l'autre
  - Crises entre professionnels, familles et institutions : mieux les comprendre
  
- **Adapter son propre comportement : entre travail d'équipe et travail en réseau**
  - L'écoute et la mise à distance de ses propres affects,
  - La gestion de ses émotions, la confrontation à sa propre agressivité, ses limites,
  - Transformer l'agressivité et la violence en énergie positive.

### **DUREE :**

Ce programme se déroule sur 4 journées (2 x 2 journées).

### **METHODOLOGIE / MOYENS PEDAGOGIQUES :**

- Présentation théorique, avec vidéos
- Etude de cas, travail en sous-groupes
- Supports pédagogiques

### **REGLES DEONTOLOGIQUES :**

Tout travail de formation s'inscrit dans le principe de confidentialité nominative des échanges qui ont lieu dans le groupe et qui engage tout participant.

### **DISPOSITIF D'EVALUATION DE LA FORMATION :**

Le recueil des attentes des participants permet un éventuel réajustement du programme. Point d'étape et synthèse faite par l'intervenant avec le groupe à la fin de chaque séquence. Une évaluation « à chaud » est effectuée le dernier jour, elle se réalise en deux étapes, une écrite et l'autre orale.