



PLEURS DE LA PETITE ENFANCE ©

PUBLICS :

Tout professionnel susceptible d'être confronté aux pleurs des jeunes enfants (maximum 14 personnes).

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Identifier les **ambiguïtés** actuelles concernant nos représentations des pleurs.
- Se familiariser aux découvertes neurophysiologiques pour **une meilleure compréhension des pleurs**, des attachements sécures et insécures.
- Examiner les **résonances affectives** des adultes liées aux situations de pleurs.
- Améliorer les relations adultes-enfants dans **la prise en compte des pleurs**.
- **Prévenir** les « douces violences » ou les violences physiques et psychologiques.
- **Comprendre les moyens de consoler un bébé sans réprimer son besoin de pleurer.**

ANIMÉE PAR :



Eric Binet est formateur, psychologue clinicien, psychothérapeute, Docteur en Sciences de l'Education, chargé de cours à l'Université Paris V. Il intervient depuis plus de quinze ans en formation continue dans le champ de la petite enfance. Il est l'auteur de nombreuses publications.

POINTS FORTS DU PROGRAMME :

- Différences et similitudes entre protestations, pleurs et colères.
- L'échelle de tolérance face aux pleurs : un héritage préhistorique ?
- Quelques aspects neurophysiologiques du cycle stress-détente chez l'humain.
- Les facteurs de stress de la conception à la vie en collectivité.
- Nos réactions émotionnelles personnelles et culturelles face aux pleurs.
- Les mécanismes de répression des pleurs : des douces violences au SBS.
- Les bénéfiques physiologiques et affectifs liés aux pleurs.
- La place des pleurs au cours du développement d'un attachement sécure.
- **L'accompagnement des pleurs et les moyens pour l'adulte d'y faire face.**

DUREE :

Ce programme se déroule sur 2 journées.

METHODOLOGIE / MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Présentation théorique, avec vidéos
- Etude de cas, travail en sous-groupes
- Supports pédagogiques

REGLES DEONTOLOGIQUES :

Tout travail de formation s'inscrit dans le principe de confidentialité nominative des échanges qui ont lieu dans le groupe et qui engage tout participant.

DISPOSITIF D'EVALUATION DE LA FORMATION :

Le recueil des attentes des participants permet un éventuel réajustement du programme. Point d'étape et synthèse faite par l'intervenant avec le groupe à la fin de chaque séquence. Une évaluation « à chaud » est effectuée le dernier jour, elle se réalise en deux étapes, une écrite et l'autre orale.